

Библиотека для родителей

Жанна Ван ден Брук

Руководство для детей, у которых трудные родители
СПб., Светлячок — Речь, 2001

Все говорят о трудных детях, способах общения и работы с ними, а задумался ли кто-нибудь, что и родители бывают очень даже не простые? Эта мысль приходит в голову почему-то только тогда, когда ребенку исполняется тридцать лет и он становится вполне самостоятельным. А что было с этими родителями раньше, неужели они были проще? Да нет, просто все почему-то считали, что это дети у них трудные.

Ну а если говорить серьезно, не бывает ни сложных детей, ни таких же родителей, бывают только сложности во взаимопонимании и общении двух поколений. Любому ребенку когда-то бывает сложным, и с любым родителем порой бывает невозможно договориться.

Так почему же все книги написаны для взрослых? Надо как-то компенсировать эту несправедливость! И вот наконец вышло руководство для детей, у которых трудные родители. Автор этой книги Жанна Ван ден Брук — французский психоаналитик, работающий с детьми и их родителями. Она пишет легко и с юмором, поэтому книгу приятно просто читать, не задумываясь о ее воспитательных целях.

В предисловии переводчица О. В. Кустова описывает свое впечатление от книги и свое отношение к ней; прочитавший предисловие захочет прочесть и саму книгу. Она пишет о том, как на нее повлияло прочитанное и какие выводы она смогла для себя сделать.

Во многих наших проблемах виновато

желание облегчить себе жизнь, и именно оно мешает читать такие книги, ведь, читая их, невольно задумываешься о своей жизни, о своих ошибках. «Руководство для детей» можно сравнить с зеркалом для взрослых, в котором они могут увидеть себя глазами детей.

Эта книга учит, как разрешать возникающие в отношениях конфликты, но не призывает к бесконфликтности, потому что полное отсутствие конфликтов — это отсутствие диалога. Конфликт неизбежно возникает при столкновении интересов, и для того чтобы снять его, необходимо поговорить. Уважение к родителям и любовь к детям совсем не подразумевает удовлетворение всех их желаний.

В книге двадцать глав, и уже названия их привлекают внимание своей оригинальностью. Несколько глав посвящены выделенным автором типам родителей. Вот какие типы она выделяет: родители-которые-не-хотели-ребенка, родители-которые-хотят-чтобы-их-дети..., родители-вруны, приемные родители, социально неадаптированные родители, родители-которые-никогда-не-бывают-дома, бедные/богатые родители, старые родители. Некоторые главы вызывают улыбку, например глава о том, как родители едят и одеваются. Текст дополняют симпатичные картинки. Есть главы о предназначении родителей, о развитии их личности, о профессиональной деятельности и о многом другом. В последней главе книги дается краткий обзор изданий,

направленных на воспитание родителей.

А вот так Жанна Ван ден Брук описывает родителей: «родительские особи — двуполые. Есть особи мужского пола, есть женского. Особей мужского пола называют отцами, женского — матерями. Достаточно часто их награждают также нежными прозвищами «папа», «мама». Когда они стареют, становятся изредка папашами и мамашами».

Несмотря на то, что книга написана в юмористическом стиле, она

вовне серьезна, а главное, нельзя считать ее только детской — ведь никакой диалог невозможен без участия обеих сторон, так что и родителям надо почитать ее. Только наберитесь мужества: не все в ней вам понравится, не все будет приятно о себе узнать, не все легко принять. Но это необходимо, если вы хотите достичь взаимопонимания с вашими детьми. Если же относиться к этому с долей сарказма и иронии, то от чтения книги вы получите огромное удовольствие.

Э. Димитриус, М. Мазарелла

Читать человека как книгу. Как научиться понимать людей и предсказывать их поведение в любой ситуации

М, ЭКСМО, 2004

Уметь понимать человека и предсказывать его поведение — это не одно и то же. Что касается предсказания, это вопрос не однозначный. Некоторые говорят: да, это хорошо, нам так спокойнее; другим же в обществе предсказуемых людей скучно. А главное, всегда ли можно предсказать поведение человека? Слишком многое зависит от того, насколько хорошо мы его знаем. А иногда и знание еще не гарантия того, что мы сможем его понять. Кажется, что знаешь своего друга так же хорошо, как самого себя, а он возьмет да и выкинет что-нибудь совершенно неожиданное. Да и разве не бывало у вас, что вы и своих то поступков не могли объяснить?

Если же посмотреть на этот вопрос с другой стороны, мы увидим, как умение понимать людей может помочь в решении многих, казалось бы неразрешимых, проблем. А как много значит для нас понимание друга или родителей, любимого человека или детей. Человек, который знает, что есть кто-то, кто поймет его, не чувствует себя одиноким в этом мире.

Предсказание поведения человека напрямую

зависит от понимания тех механизмов, которые этим поведением управляют, а также от знания культурных норм, которые диктуют нам определенные образцы реагирования в разных ситуациях. Вопрос предвидения поведения довольно непростой, так как слишком часто его связывают с управлением людьми и манипуляцией.

В книге рассматриваются многие вопросы невербальной коммуникации. В ней показано, как много информации мы теряем, ориентируясь только на слова. Все когда-нибудь сталкивались с ситуацией, когда тон, которым человек говорит, совершенно не соответствует смыслу, а часто и противоречит ему. Чему же в этом случае верить? Психологи говорят, что намного легче сказать неправду, чем изобразить ее, поэтому поведение всегда выдает настоящий смысл слов или настроение человека, которое он пытается скрыть.

«Думай, что говоришь», — довольно частая фраза, и действительно, мы думаем о том, что мы говорим и намного меньше о том, как мы говорим. Люди краснеют, бледнеют, отводят глаза, меняют позу тела и наклон головы,

и все это очень трудно контролировать, особенно одновременно. Именно на анализе таких сопровождающих речи и строится наука понимания и предсказания поведения людей.

В книге есть глава, посвященная умению задавать вопросы и слушать ответы на них. Казалось бы, что может быть легче: спросил, тебе ответили, — но и это своего рода искусство. Как справедливо отмечено в книге, ответы не всегда бывают услышаны, слишком часто мы, решив, что хорошо знаем человека, слушаем его предвзято, заранее ожидая какого-то определенного ответа, и именно поэтому мы слышим не то, что нам говорят, а то, что ожидаем услышать. В той же главе рассказывается об умении слушать. Советы вроде бы

простые, но отчего же у нас не всегда и не со всеми получается диалог?

Сразу возникает вопрос: неужели можно предсказать поведение любого человека? Ведь мы все такие разные и порой реагируем противоположным образом на одну и ту же ситуацию. На этот вопрос ответ дается сразу в двух главах: о том, как выделять общие закономерности, анализируя частные случаи, и о том, как видеть исключения из правил.

Очень многое в нашей жизни зависит от умения понимать людей, и если есть возможность это умение совершенствовать, не стоит ее упускать. Только всегда надо помнить, что невозможно понять другого, не научившись сначала понимать себя.

Е. К. Лютова, Т. Б. Моница

Шпаргалка для взрослых. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми
СПб., Речь, ТЦ Сфера

Название книги интригует. Шпаргалки пишут дети, студенты, но никак не взрослые. Что же может быть написано в шпаргалке для взрослых?

Вообще говоря, эта шпаргалка — скорее для специалистов: воспитателей, психологов, учителей. Но и родителям она, безусловно, будет полезна: ведь кто, как не они, должны понимать, что происходит с детьми.

Перед нами не просто результат теоретических изысканий: Елена Константиновна Лютова и Галина Борисовна Моница — практикующие детские психологи, и многолетний опыт работы с детьми отражен в их книге.

Книга разделена на пять глав; четыре из них посвящены четырем типам детей и соответственно и называются: «Гиперактивные дети», «Агрессивные дети», «Тревожные дети», «Аутичные дети». Внутри каждой главы так-

же видна четкая структура. Вначале, например, рассказывается о том, что такое гиперактивность, затем дается портрет ребенка, потом описаны способы выявления гиперактивности и, наконец, помощь. По тому же принципу построены и другие главы. Написана книга понятно и четко.

Как часто поведение ребенка нам кажется бессмысленным и нелепым, как часто мы сердимся на него за это, забывая о том, что только очень несчастный и измученный ребенок может нарочно плохо себя вести. Авторы призывают научиться понимать поступки детей, на первый взгляд не имеющие никакого смысла (разбитые окна, сломанные вещи). К каждому ребенку необходим индивидуальный подход, но есть и некоторые общие особенности, учитывая которые, намного проще найти такой подход.

Последняя глава посвящена рисункам детей,

в ней рассказывается об особенностях рисунков разных детей и о том, как по этим рисункам определить, что же происходит с маленьким человеком. Психологи просят ребенка нарисовать что-нибудь: несуществующее животное, человека, семью или просто первое, что придет в голову. Рисунок может рассказать многое, так что совсем не вредно узнать, что же именно он нам рассказывает, тем более что многие дети очень любят рисовать.

Родители первыми должны узнавать о том, что происходит с их ребенком и как они могут помочь ему. Но когда мы общаемся с ребенком, мы все равно смотрим на мир и на проблему с своей, взрослой позиции, что зачастую мешает пониманию. Поэтому после всех этих глав вместо послесловия представлена

мир глазами ребенка, где с удивительной проницательностью показано, как сами дети страдают от того, что их не понимают взрослые. В этой части книги просто собраны высказывания детей от пяти до десяти лет. Некоторые из них больно читать: столько в них страха перед родителями и их гневом — ведь ребенок даже не всегда может понять, за что его наказывают, а уж тем более того, что он должен делать, чтобы родители были довольны. Дети часто не любят школу не потому, что они ленивы или не хотят учиться, а просто потому, что и там их ругают и дразнят непонятно за что, а кому, скажите, это понравится?

Все дети любят своих родителей. Чтобы это было не так, родители должны очень постараться. Дети не хотят сердить их или расстраивать — просто они не могут вести себя по-другому, этому им еще предстоит научиться. Именно для того, чтобы понять этих детей, а, поняв, помочь им в их непростой жизни, и нужны такие книги, как «Шпаргалка для взрослых».

Анна Безингер