

Как оцениваются и как удостоверяются знания

Получили аттестат — посмотрите, что в нём написано

Пройдет совсем немного времени, — оно пролетит незаметно для выпускников, а уж тем более для их родителей, — и в российских школах начнутся торжественные выпускные вечера. А вчерашние школьники получат свои аттестаты.

Родителям выпускников надо помнить, что законодательство предъявляет очень жесткие требования к форме аттестатов. Ежегодно сотни выпускников школ обращаются с просьбой подтвердить подлинность аттестатов. Поэтому стоит иметь в виду, что:

- в аттестате и приложении к нему не допускаются исправления, подчистки, пропуски строк; во всех строках аттестата против наименований предметов, которые не изучались, ставится прочерк;
- аттестат и приложение к нему подписывает только руководитель школы, заверяя подпись гербовой печатью; оттиск печати должен быть четким и легко читаемым, обязательно содержать изображения герба Российской Федерации;
- фамилия, имя и отчество выпускника пишутся в именительном падеже в полном соответствии с данными паспорта или свидетельства о рождении;
- в аттестате и приложении к нему проставляется дата выдачи;
- должен быть указан календарный год окончания школы, ее полное наименование и место нахождения в соответствии с уставом;
- в аттестат и в приложение к нему вносятся записи о наименовании факультативных курсов, которые были успешно окончены;
- отметки по каждому учебному предмету проставляются арабскими цифрами, в скобках соответственно пишется «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; это касается и выпускников, занимавшихся физической культурой в специальных медицинских группах (если выпускник по состоянию здоровья был освобожден от занятий по физкультуре, то этот предмет в аттестат записывать не следует);
- в аттестате не допускаются записи «зачтено» или «зачет», указывать необходимо оценки по предметам.

Кроме того, рекомендуем родителям заверить в своих школах копии аттестатов. Вдруг ваш ребенок захочет попробовать поступать сразу в несколько образовательных учреждений?

Родители могут получить ответы на любые вопросы, касающиеся взаимоотношений со школой, написав в редакцию (адреса обычной и электронной почты — на 1-й странице)

Выдержки из «Инструкции о применении цифровой пятибалльной системы оценки успеваемости и поведения учащихся начальной, семилетней и средней школы», утвержденной тогдашним наркомом просвещения РСФСР 29 февраля 1944 года, мы приводим ниже. Заметим, что особенный интерес для выпускников школ представляет пункт 6, на него стоит обратить внимание. Ведь в аттестате об образовании выставляются итоговые отметки и по тем предметам, которые изучались выпускниками на предыдущих ступенях образования, а также те, по которым экзамены не проводятся. В связи с чем каждый выпускник до получения аттестата может «исправить» отметку, если докажет качественное улучшение своих знаний, — в порядке, предусмотренном локальными актами того образовательного учреждения, в котором он получает аттестат.

«При оценке успеваемости учащихся:

1. Балл «5» ставится в том случае, когда учащийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
2. Балл «4» ставится в том случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
3. Балл «3» ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
4. Балл «2» ставится в том случае, когда ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы учителя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.
5. Балл «1» ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.
6. При определении четвертных и итоговых (в конце учебного года) оценок не допускается выведение их как средних арифметических. Эти итоговые оценки должны соответствовать уровню знаний учащегося к моменту его аттестации.
7. В свидетельствах и аттестатах отметки об успеваемости обозначаются цифровыми баллами и в скобках наименованием: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно)».

Критерии аттестации выпускников

К сожалению, даже педагоги, не говоря уже об учениках и их родителях, не всегда четко представляют себе те критерии, по которым оцениваются знания тех, кто получает аттестат или промежуточную аттестацию по итогам учебного года. Между тем эти критерии были установлены еще шестьдесят лет назад и действуют до настоящего времени в неизменном виде.

Д. Рагимешин