

Об учениках и учителях

Ребёнка исключают из школы

Плохая успеваемость или безобразное поведение ребенка в школе всегда ведет к конфликту, в котором участвуют как минимум родители и учителя. Иногда конфликт оказывается неразрешимым, и у школы остается один выход — расстаться с ребенком. Но каков порядок отчисления детей из общеобразовательных учреждений?

В соответствии с пунктом 7 статьи 19 Закона «Об образовании» и пунктами 57 и 58 Типового положения об общеобразовательном учреждении обучающиеся обязаны соблюдать школьный устав, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу учреждения, уважать честь и достоинство других учеников и учителей, выполнять требования педагогов по соблюдению правил внутреннего распорядка.

По решению органа управления общеобразовательным учреждением за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава общеобразовательного учреждения допускается — в качестве крайней меры педагогического воздействия — исключение из этого общеобразовательного учреждения обучающихся, достигших четырнадцати лет.

То есть: до достижения 14-летнего возраста исключать детей из школ нельзя.

В уставе школы или иных внутришкольных документах должна быть отражена процедура отчисления, а также четко определено, какие нарушения устава или приложений к нему считаются грубыми и являются основанием для отчисления.

Образовательное учреждение обязано в 3-дневный срок проинформировать органы местного самоуправления об исключении ученика, а те вместе с родителями (законными представителями) исключенного в месячный срок принимают меры, которые обеспечат его трудоустройство или обучение в другом образовательном учреждении.

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства.

Кроме того, хроническая неуспеваемость обучающегося на ступени общего образования по программам, реализуемым в данной школе, может быть также оговорена в Уставе конкретного учреждения как основание для недопущения к обучению на следующей ступени образования, что указано в статье 17 Закона «Об образовании».

Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, или переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся, или продолжают обучение в форме семейного образования. Те, кто на указанных ступенях образова-

ния имеет по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за то, чтобы они погасили эту задолженность в течение следующего учебного года, возлагается на их родителей (законных представителей).

Где найти хорошего учителя?

Довольно часто родители сетуют на то, что в школе те или иные предметы преподают учителя, не имеющие образования нужного профиля или нужной квалификации. Родителей интересует, каким образом можно повлиять на администрацию школы с тем, чтобы изменить это положение.

Распространено, к сожалению, отношение родителей к школе как к казенному дому ежедневного временного содержания их детей. Есть отношения и другого рода — партнерские, встречающиеся, признаем, реже, — но именно такие отношения подразумевает действующее законодательство.

Если в соответствии с пунктом 1 статьи 52 Закона «Об образовании» в вашей школе уважаются права родителей (в том числе право принимать участие в управлении образовательным учреждением, выбирать формы обучения), то вы можете повлиять на выбор педагога для вашего ребенка, заключив договор с администрацией школы. Ведь Закон основан на принципе государственно-общественного управления школой. Способы и формы участия родителей в управлении образовательным учреждением должны быть предусмотрены в ее уставе и иных внутришкольных документах.

Если же механизмов действенного участия родителей в управлении школой не существует, то родителям остается, к сожалению, одно: влиять на принятие управленческих решений администрацией школы и на выбор конкретного преподавателя для своего ребенка, заявляя претензии и жалuary.

Что же касается того, вправе ли директор школы назначать преподавателя, имеющего (или не имеющего) соответствующую квалификацию, в те или иные классы, то в соответствии с подпунктом 4 пункта 2 статьи 32 Закона «Об образовании» этот вопрос находится в исключительной компетенции школы.

Если родителей по каким-то причинам не устраивает конкретный педагог, они могут подать заявление о сдаче преподаваемых им предметов экстерном и самостоятельном их изучении. В том же случае, если педагогом выражают недовольство несколько родителей в классе, целесообразно написать заявление на имя директора школы или в адрес вышестоящего органа управления образованием с просьбой о его замене.

Будем реалистами: по причине отсутствия квалифицированной замены такая просьба далеко не всегда может быть удовлетворена.

Родители могут получить ответы на любые вопросы, касающиеся взаимоотношений со школой, написав в редакцию (адреса обычной и электронной почты — на 1-й странице)

Дмитрий Растимешин