

Общение с развлечением

Дорис Бретт

**«Жила-была девочка, похожая на тебя...»
Психотерапевтические истории для детей**

Перевод с английского
М., Независимая фирма «Класс», 2005

Чтобы с удовольствием и пользой прочесть эту книгу австралийского детского психолога, взрослым придется вспомнить, что и они когда-то были детьми. Тогда они смогут помочь детям, которые взрослыми еще не стали, справиться с трудностями и огорчениями. И тем самым, конечно, и себе помогут успешно решать воспитательные задачи.

Ситуации, на которых построена книга, автору не было нужды в назидание читателю придумывать. В них отражено то, с чем сталкивалась сама Дорис, растя дочь Аманту. А вот способ, который помогал бы проблемы решать, был ею придуман. Состоял он в том, чтобы рассказывать дочери истории про некую девочку Энни, с которой происходит то же, что и с Амантой.

Истории, рассказанные Дорис Бретт, охватывают одиннадцать тем, включая взаимоотношения братьев и сестер в семье, развод и его последствия для детей, проблемы семей с отчимом и мачехой... Автор объясняет, как и почему работают эти истории и как научиться эти истории рассказывать. Причем читатели вовсе не обязаны ограничиваться только тем, что есть в книге, — по предлагаемой автором модели они могут сочинять собственные рассказы.

Подобные истории оказывают на детей гораздо большее влияние, чем любые поучения. Можно без конца твердить ребенку, что в комнате должен быть порядок и что держать палец во рту — некрасиво, однако такие нотации, как правило, ни к чему не приводят. Но когда он обнаруживает скрытый смысл в рассказанной ему занимательной истории, он оказывается способным изменить свое поведение.

Ю. В. Филиппова

**Ребенок учится общаться.
От рождения до пяти лет**

Екатеринбург, У-Фактория, 2005

Пожалуй, все отдадут себе отчет в том, что мало ребенка просто кормить, умывать и одевать, — с ним надо разговаривать, играть, объяснять, как устроены и зачем нужны те или иные вещи... Словом, он нуждается в общении.



Общение с ребенком, убежден автор книги, начинается еще во время его внутриутробного развития: ведь на него непременно влияют переживания мамы; поэтому беременной женщине предлагаются упражнения, которые помогут снять напряжение и испытывать положительные эмоции. Очень важно, чтобы мать и малыш были вместе сразу после родов; соответствующие рекомендации даются и на этот счет.

Особое внимание уделено общению с малышом на первом году его жизни. Автор советует почаще брать ребенка на руки, предлагает даже, на манер африканских женщин, носить его на себе в своеобразной косынке — так обеспечивается

тактильный контакт малыша с матерью и постоянная смена положений тела, что очень полезно.

Развитие ребенка рассматривается год за годом, отмечаются кризисные точки этого развития, приводятся ориентировочные показатели, позволяющие следить за его ходом. Так, в главе, посвященной кризису трех лет, описаны причины его возникновения и особенности протекания: ребенок начинает проявлять самостоятельность и инициативу, что иногда приводит к конфликтам со взрослыми; но если этих качеств не поощрять, он вырастет зависимым и пассивным.

Л. Данилова

**Энциклопедия развивающих игр.
От рождения до трех лет и старше**

СПб., Издательский дом «Нева», 2004

Как видно из названия, это книга не просто об играх и игрушках, пусть даже ярких и интересных, но таких, которые способствуют развитию ребенка. Игры и игрушки, собранные в этой книге, логично распределены по главам. Есть глава, посвященная играм для самых маленьких, играм, в которых ребенок учится считать и читать, играм, развивающим мелкую моторику. Отдельная глава — о хранении игрушек: ведь когда их становится много, в доме бывает негде повернуться. Автор советует расставить их по полочкам в шкафу или убрать в коробочки, написав на каждой, что именно там хранится. Игрушки для совсем маленьких можно разложить по семи коробочкам, и у ребенка они будут меняться каждый день недели, а убирать на место каждый день придется не так много.

В книге даются советы, как самим сделать игрушки из доступных материалов; все инструкции сопровождаются картинками, что упрощает дело. Есть довольно оригинальные идеи. Так, для малыша можно сделать погремушку из пластиковой бутылки: прорезать в ней с боков два небольших отверстия, продеть в них шнурок (на концах его закрепить бусинки, чтобы не выпал), а саму бутылку наполнить чем-нибудь гремющим, но достаточно крупным, чтобы не просквозило сквозь дырки. Некоторые игры можно изготовить, просто вырезав из книги необходимое.

А. Безингер